

## **Контрольно-измерительные материалы для проведения входной контрольной работы по предмету «Математика» 5 класс**

1. Назначение КИМ – оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 5 класса. КИМ предназначены для входного контроля планируемых результатов

2. Документы, определяющие содержание аттестационной работы: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 1897 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 №1644, от 31 декабря 2015 №1577)).

3. Форма работы – записи развернутого ответа.

4. Структура работы:

Контрольно-измерительные материалы содержат 4 варианта по 5 заданий. 1 задание – задача на движение, 2 задание – вычисление площади фигуры, 3 задание – вычисление значения выражения, 4 задание – вычисление длины отрезка и перевод единиц измерения, 5 задание – комбинаторная задача.

5. Критерии оценивания:

При выполнении менее трех заданий - выставляется оценка «неудовлетворительно», при выполнении любых трех заданий – выставляется оценка «удовлетворительно», при выполнении любых четырех заданий – выставляется оценка «хорошо», при выполнении всех пяти заданий – выставляется оценка «отлично».

6. Требования к оборудованию –

- Наличие титульного листа и черновика.
- Возможно использование калькулятора.
- Для проведения работы не требуется дополнительное оборудование или материалы.

7. Время выполнения – 40 минут

## Входная контрольная работа по математике для 5 класса.

### Вариант 1.

1. Автомобиль ехал со скоростью 80 км/час и проехал расстояние 240 км. Определить время в пути.
2. Периметр квадрата равен 20 см. Определить его площадь квадрата.
3. Вычислить значение выражения:  $48:2 - (16+2):3*2$
4. Длина отрезка равна 16 м 12 см 3 мм. Выразить длину отрезка в мм.
5. Сколько всего трехзначных натуральных чисел.

### Вариант 2.

1. Мотоциклист затратил на дорогу 6 ч., при этом проехал расстояние, равное 330 км. Определить скорость мотоциклиста.
2. Периметр прямоугольника равен 44 см. Определить площадь прямоугольника, если одна из сторон прямоугольника равна 10 см.
3. Вычислить значение выражения:  $(24+1)*8 - (16-4)*5:6$
4. Длина отрезка равна 121431 мм. Выразить длину отрезка в м, см и мм.
5. Сколько всего четырехзначных натуральных чисел.

### Вариант 3.

1. Автобус ехал со скоростью 90 км/час и проехал расстояние 450 км. Определить время в пути.
2. Периметр квадрата равен 36 см. Определить его площадь квадрата.
3. Вычислить значение выражения:  $96:4 + (14+6):5*2$
4. Длина отрезка равна 27 м 3 см 4 мм. Выразить длину отрезка в мм.
5. Сколько всего пятизначных натуральных чисел.

### Вариант 4.

1. Велосипедист затратил на дорогу 5 ч., при этом проехал расстояние, равное 120 км. Определить скорость велосипедиста.
2. Периметр прямоугольника равен 80 см. Определить площадь прямоугольника, если одна из сторон прямоугольника равна 15 см.
3. Вычислить значение выражения:  $(14+1)*8 - (26-14)*5:3$
4. Длина отрезка равна 34561 мм. Выразить длину отрезка в м, см и мм.
5. Сколько всего двузначных натуральных чисел.